



*Applicazioni Pedagogiche*  
*Il rapporto Docente / Discente:*  
*11.000 risposte a confronto*

da un'idea di  
Vincenzo Viglione  
Dirigente dell'Ufficio Scolastico  
Provinciale di Ferrara

a cura di  
Paolo Di Stasio  
responsabile del progetto

## Gruppi di riflessione sul monitoraggio dei Questionari

Dott. Vincenzo Viglione  
Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara

Prof.ssa Paola Di Stasio  
Responsabile del Progetto

Prof.ssa Paola Boschetti  
Verbalizzatrice

| <b>Gruppo Questionario Docenti</b>                         | <b>Gruppo Questionario Alunni</b>                              | <b>Gruppo Questionario Genitori</b>   |
|--|--|---|
| Sonia Testoni<br>Docente Scuola Primaria<br>(coordinatore) | Andrea Celeghini<br>Docente Scuola Superiore<br>(coordinatore) | Annamaria Tallarico<br>Docente Ist. Istruz. Sec. di I gr.<br>(coordinatore) |
| Raffaella Bertagnoni<br>Docente Scuola Superiore           | Domenico Allocca<br>Docente Scuola Superiore                   | Gian Luigi Castelli<br>Docente Ist. Istruz. Sec. di I gr.                   |
| Paola Boschetti<br>Docente Scuola Superiore                | Laura Furini<br>Docente Scuola Superiore                       | Giuliana Dalla Cò<br>Docente Scuola Primaria                                |
| Laura Dal Passo<br>Docente Scuola Primaria                 | Miriam Lucci<br>Docente Scuola Primaria                        | M. Chiara Giardini<br>Docente Scuola Primaria                               |
| Emanuela Frighi<br>Docente Scuola Primaria                 | Angela Pignatelli<br>Docente Scuola Superiore                  | Simonetta Maestri<br>Docente Ist. Istruz. Sec. di I gr.                     |
|  | Davide Rossi<br>Docente Scuola Superiore                       | Laura Micai<br>Docente Scuola Superiore                                     |
|  | Giuliana Tamari<br>Docente Ist. Istruz. Sec. di I gr.          | Lina Pizzitola<br>Docente Scuola Primaria                                   |

Per il monitoraggio dei questionari si ringraziano tutti i dipendenti dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara e in particolare la sig.ra Flavia Ottimari.

## ANALISI QUESTIONARIO ALUNNE: OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

Coordinatore sottocommissione: Andrea Celeghini

Analizzando complessivamente i dati raccolti con il monitoraggio si può notare come ci sia una netta divisione tra due visioni differenti sul tema istruzione-education.

Sono 1500 gli studenti che preferirebbero un insegnante che si schieri sempre dalla loro parte e una scuola che più che educare insegni a diventare furbi. I restanti 5000 credono invece in una scuola che prima di tutto deve essere comunità educante e in insegnanti che oltre ad esser preparati e capaci di comunicare sono anche modelli di riferimento. Educare e istruire due facce della stessa medaglia. Altri ritengono invece che l'educazione sia primariamente compito della famiglia. Più difficile da interpretare sono i dati sul tema dell'insegnante amico. Tenendo presente che la parola amicizia può essere interpretata in molti modi si coglie una componente di alunni che non crede nell'insegnante amico e ancor meno in uno che assomigli loro nei comportamenti, probabilmente questi alunni sentono la necessità di qualcosa di più di un amico, una guida o forse non sono interessati ad uno scambio che esuli dalla didattica; altri invece potrebbero essere interessati a confrontarsi con un docente che si pone in attenzione anche della sfera relazionale e che può essere colto anche come amico.

Scorrendo le risposte di tutto il questionario, in modo trasversale, si nota che solo alcune hanno catalizzato le 5000 preferenze e sono indicative dell'identità del docente. Quindi si può dedurre che gli alunni hanno una opinione/aspettativa del docente positiva.

Confrontando questi dati con gli altri due monitoraggi ci si accorge che genitori e docenti sembrano avere dinanzi un alunno che non è sempre il medesimo, e che molto probabilmente subisce un'ulteriore trasformazione quando si trova nel gruppo.