

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE
“F.lli NAVARRA” - FERRARA



PERITO AGRARIO
Progetto “CERERE UNITARIO”
Indirizzo “AGROAMBIENTALE”

**“Coltivare il benessere e la bellezza
con le piante”**

- Principi di tecniche erboristiche -

Ampliamento dell’offerta formativa D.P.R. 275/99

Progetto “Natura ,cultura e benessere”

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2008/9 si intende attivare presso l'Itas “Flli Navarra “ un corso di perito agrario ad indirizzo agro-ambientale con competenze nelle scienze della coltivazione e produzione delle erbe per il benessere e la bellezza.s

Lo studio di queste tematiche ben si inserisce all'interno del già avviato rinnovamento della didattica e dei curricula promossi dall'istituto.

Hanno contribuito a tale scelta anche l'emergere, all'interno del contesto sociale ed economico del territorio di una maggiore sensibilità verso le problematiche relative al benessere, alla salute e all'ambiente.

Si tratta di un percorso di studi innovativo progettato nell'ambito delle possibilità offerte dall'autonomia scolastica d.p.r. n°275/9 .

Tale percorso richiede, nell'ottica dell'interdisciplinarietà dei saperi, una pluralità di competenze appartenenti ad ambiti disciplinari diversi: italiano, storia, fisica, chimica, biologia, scienze, botanica, tecniche agrarie, diritto, economia geopolitica, lingue straniere e ,in ogni ambito, proprietà di linguaggio scientifico.

Il settore dei prodotti per il benessere è sempre maggiormente influenzato da fattori scientifici, sociali ed economici che tenderanno a favorire la produzione di sostanze volte al miglioramento della salute e della qualità della vita.

L'aumento dell'età media nei paesi industrializzati, la crescente attenzione nei riguardi dell'aspetto fisico ed estetico, la maggiore consapevolezza di un ruolo attivo e decisionale nei confronti della propria salute insieme all'offerta variegata di prestazioni e di prodotti innovativi(lifestyle) hanno sollecitato l'interesse generale nei confronti di tale settore.

La nuova figura tecnico-professionale che si viene a delineare ben si inserisce all'interno della filiera produzione-trasformazione dei prodotti naturali per il benessere con competenze specifiche che valorizzano un ambito troppo spesso lasciato a conoscenze generiche e superficiali. Come ben sappiamo l'azienda agraria è ormai un'impresa multifunzionale pertanto, il futuro perito agrario potrebbe aprirsi a nuove conoscenze e competenze quali ad esempio quelle relative allo studio dell'essenze vegetali e ai loro possibili utilizzi

La Scuola intende sottolineare il suo ruolo fondamentale di promotrice del sapere scientifico come base imprescindibile per affrontare e anticipare in modo rigoroso gli stimoli provenienti dall'evoluzione della società .

Il nostro istituto, nell'intraprendere tale nuovo percorso, intende promuovere una didattica del fare potenziando le attività pratico-operative e di laboratorio.

Svolgere attività di ricerca e operative costituisce un modo efficace per incrementare la motivazione degli allievi e potenziare il loro bagaglio di competenze.

Più precisamente, si persegue lo scopo di potenziare negli allievi :

- la capacità di analisi
- la capacità di pervenire a risultati e di quantificarli
- la capacità di estrapolare strumenti utili per affrontare la complessità della realtà
- la flessibilità e la capacità di pensare all'agricoltura in modo più ampio e innovativo
- la stimolazione della curiosità, creatività e progettualità, mediante attività di laboratorio, di ricerca e di verifica dei dati
- la possibilità di svolgere attività anche di carattere pratico volte ad un più proficuo inserimento nel mondo del lavoro

Quadro orario settimanale

Materie	I [^]	II [^]	III [^]	IV [^]	V [^]
Italiano	5 ▪	5 ▪	3	3	3
Storia	2 ▪	2 ▪	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3 (1) ▪	3 (1) ▪	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Matematica ed Informatica	5 (1)	5 (1)	3 (1)	3 (1)	2
Fisica e laboratorio	3 (1) ▪	3 (1) ▪			
Chimica e laboratorio	4 (2) ▪	4 (2) ▪			
Scienze della terra e Biologia	3 (1)	3 (1) ▪			
Diritto ed Economia	2 *	2 *			
Disegno e Cartografia	3 (1)	3 (1)			
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Chimica agraria e Tecnologie alimentari			4 (2)	2	3 (1)
Biologia applicata			3 (1)	3 (1)	4 (1)
Topografia e Costruzioni rurali			3 (2)	3 (1)	
Tecniche di gestione e Valutazione			4 (2)	3	5 (2)
Tecniche di produzione vegetale e Meccanica agraria			5 (2)	6 (2)	
Tecniche di produzione animale			2	2	4 (1)
Area Modulare				3 (3)	4 (4)
Area di Progetto					3 (3)
Attività operative azienda agraria	2 *	2 *			
Ore totali	33+2*	33+2*	34	35	35

() Le ore indicate fra parentesi sono svolte preferibilmente in laboratorio

* Ore di attività operative da effettuarsi nell'ambito dell'opzione.

▪ Inserimento di moduli specifici correlati con lo studio dell'opzione "Coltivare il Benessere e la Bellezza".

FINALITA' GENERALI

Il progetto, che si inserisce nel più ampio curriculum del perito agrario (progetto cerere), mira a:

- fornire agli allievi una formazione culturale di base aperta ai contributi di tutte le materie affrontando lo studio dei vari saperi in maniera interdisciplinare
- far capire che per rispondere alle esigenze della società moderna occorre acquisire la capacità di cogliere le problematiche nella loro complessità e molteplicità di punti di vista
- comprendere le problematiche economiche, sociali, giuridiche e tecniche relative alla tematica proposta
- favorire la consapevolezza dei processi e delle scelte dirette alla valorizzazione dei prodotti della natura in modo innovativo e variegato
- far conoscere le caratteristiche dei processi chimici, fisici, biologici che permettono la valorizzazione di produzioni di essenze vegetali rivolte al benessere

- introdurre nella rete dei valori e concetti culturali veicolati dalla scuola i concetti di benessere, qualità della vita, biosostenibilità

si intende in tal modo incrementare le conoscenze tradizionali del perito agrario in modo da renderlo capace di :

- sensibilizzare gli operatori del settore agrario sulle opportunità di sviluppo offerte dalle conoscenze relative all'essenze vegetali
- orientare gli operatori del settore sulla possibilità di sfruttare aziende anche marginali in modo diverso
- assistere gli operatori professionali nella scelta delle colture e delle tecniche orientate non più solo alla produzione ma anche al mercato specifico: erboristeria, fitocosmesi, integratori alimentari
- sapersi orientare nell'ambito della normativa relativa ai prodotti erboristici