

# Istituto d'Istruzione Superiore "Ercole I D'Este"

Anno scolastico 2009/2010

## ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

### RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

A cura del consiglio di classe

Competenze possedute dall'alunno e rilevate mediante test d'ingresso:

SI	RILEVAZIONE DEI PRE-REQUISITI	POCO	NO
	Conosce lo schema corporeo		
	Possiede l'orientamento spazio-temporale e i concetti topologici		
	E' in grado di ordinare sequenze con relazioni di causa/effetto		
	Possiede capacità manipolative e coordinamento dinamico generale		
	Sa classificare, seriare, fare calcoli matematici		
	Comprende la lingua italiana parlata		
	Comprende la lingua italiana scritta		
	Comprende la lingua italiana parlata e scritta		
	Comprende lingue comunitarie diverse dall'italiano (francese e inglese).		

### OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE

- Non conosce la lingua italiana ma intuisce il significato del linguaggio non verbale

SI

NO

- Sa organizzare le proprie esperienze e conoscenze in campo cognitivo

SI

NO

- Punti di forza emersi nell'osservazione:

parziale conoscenza della lingua italiana

motivazione all'apprendimento

- Punti critici da supportare e/o indagare con interventi individualizzati:

mancata conoscenza della lingua italiana

- età superiore a quella dei compagni di classe
- la sua cultura gli impedisce di adeguarsi alle attività della scuola
- scarsa motivazione all'apprendimento
- difficoltà a condividere e seguire le regole della scuola
- crea problemi disciplinari

- Discipline che l'alunno è in grado di seguire: .....

.....

- Discipline che l'alunno non è in grado di seguire: .....

.....

- Pertanto, l'alunno si colloca in questo livello di conoscenza della lingua italiana:

### GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE IN L<sub>2</sub>

LINGUA ORALE				
LIVELLO	INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Zero	Risponde a semplici domande con gesti			
	Ricerca modalità di comunicazione diverse dalla parola			
	Riproduce semplici parole			
	Ripete brevi frasi in modo limitato			
	Prende parola solo se interrogato			
Uno	Esegue semplici comandi			
	Possiede un vocabolario della sopravvivenza			
	Denomina gli oggetti in classe			
	Risponde a semplici domande personali di tipo aperto			
Due	Produce frasi con soggetto e verbo all'infinito e/0 all'indicativo presente anche se non sempre corrette			
	Denomina situazioni, sentimenti e stati d'animo			
	Produce frasi con soggetto e verbo al passato e al futuro anche se in modo non del tutto corretto			
	Possiede un vocabolario che gli consente di riferire fatti ed esperienze personali, anche passate e future			
	Inizia a variare registro linguistico a seconda degli interlocutori			
	Comprende termini a base di linguaggi specifici (disciplinari)			
	Comprende gran parte del linguaggio dei pari e delle comunicazioni di classe			
Tre	Comprende brevi testi narrativi letti dall'insegnante			
	Necessita di un aiuto abbastanza ridotto nella comprensione ed esecuzione dei compiti			
	Produce in modo piuttosto corretto frasi con soggetto e verbo al passato e futuro in modo abbastanza corretto			
	Produce frasi con complementi più complesse e articolate			
Quattro	Usa termini specifici(storici, geografici, scientifici)			
	Se aiutato da dispositivi di facilitazione, è in grado di seguire spiegazioni e lezioni abbastanza complesse			
	Piuttosto fluente e corretto nella comunicazione formale ed informale sia con i pari che con gli adulti			
Quattro	E' in grado di gestire la maggior parte delle situazioni comunicative			
	Comprende e usa termini di linguaggio specifico anche se talvolta necessita di forme di facilitazione			

LINGUA SCRITTA				
LIVELLO	INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Zero	Conosce le lettere dell'alfabeto			
	Sa ordinare in ordine alfabetico delle parole			
	Associa le lettere dell'alfabeto a immagini			
	Copia le lettere			
	Copia parole e brevi frasi			
Uno	Scrive le lettere dell'alfabeto sotto dettatura			
	Scrive le lettere dell'alfabeto in modo autonomo in:			
	- stampato minuscolo			
	- stampato maiuscolo			
	- in corsivo			
	Legge fonemi sillabe in modo autonomo			
	Scrive semplici frasi sotto dettatura			
	Legge semplici parole			
	Comprende il significato delle parole che legge			
Scrive parole con sillabe complesse (str, gl, gn, ..)				
Legge parole con sillabe complesse(str, gl, gn, ..)				
Due	Scrive semplici frasi sotto dettatura			
	Legge semplici frasi comprendendone il significato			
	Completa un semplice questionario anagrafico			
Tre	Compone un semplice testo in modo autonomo			
	Individua le principali informazioni in un testo			
	Sintetizza un semplice testo			
	Compone un breve testo di tipo personale			
Quattro	Scrive testi piuttosto corretti ortograficamente			
	Scrive testi piuttosto corretti sintatticamente			
	Scrive testi sintatticamente piuttosto elaborati			

MODALITA' DI INTERVENTO SUGGERITA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....